

本會建議:

1. 教育局向學校發出「停課不停學」的指引，應同時要求學校在如何實行方面提出清晰指引，以便家長配合網上教學，例如提供網上學習時間表，以及如何對學生學習進度作持續評估等資訊，當中亦需繼續照顧學習差異及繼續對 SEN 學生安排功課及測驗調適。
2. 由於網絡時有不穩定的情況，家中亦可能多於一名學童需要電腦學習，建議學校錄影教學內容並上載，以便家長可以與學童重溫。
3. 由於現時課後支援及補習社服務均暫停，而家長亦未必有時間和能力指導學童，建議學校為學生提供功課諮詢及輔導服務，協助學童完成課業。例如透過電話、whatsapp 或視像平台，處理學生在功課上遇到的困難，特別 ADHD 學生未必可以自己理解課程內容，網上上課亦較難專心，學校宜主動關心 SEN 學生在學習上是否遇到困難，並協助解決。
4. 現時學校為 SEN 學童提供之特殊學習訓練和治療課程已停止，例如言語治療、情緒及行為訓練等，以致學童未能跟上進度，甚至有倒退現象。故建議學校在未復課期間安排一對一或一對二的治療和訓練課程，又或者為學童安排網上訓練課程，以補不足，假若真的未能安排，建議在復課後或暑假期間安排完成。
5. 學生長期在家，缺乏社交活動，建議學校可提供師生或同學傾談的時間，給予情緒支援，從而建立正向心理。