

停工湊仔 困獸鬥

磨擦增加 情緒差

新冠肺炎疫情一波接一波，教育局亦自一月二十七日起一再推遲復課日期。上周二政府更坦言「四月二十日全面復課已無可能」。全港逾二千間中小學、幼稚園及特殊學校，超過八十八萬的學生無學返，補習班、興趣班也通通取消。

可是停課不能停學，於是大批家長也被迫留守家中，日復一日地督促子女按時上網學習、做功課和溫書，又要照顧他們三餐，又要安排遊戲時間讓小朋友「放電」。面對如此無休止的「困獸鬥」生活，不少家長已出現抓狂，情緒瀕臨崩潰。

本刊直擊，一名單親媽媽要停工在家，力鬥三名三至十歲反斗子女；有SEN學童家長親述，過度活躍症女兒因長期困在家而常尖叫，湊女湊到失眠，與家人磨擦增加；另有家長為恐有語言障礙孩子學習進度受影響，自行編排「課程」，瘋狂地日花十七小時親自教。

復課無期

家長抓狂實錄



▲停課後阿燕（紅衣）被迫停工，獨力照顧三名無得返學的子女，每日單是督促他們做功課，已幾乎嗌破喉嚨。

早

晨嘍！」上周五，單親媽媽阿燕應門時，家中的小男孩在牀上翻了一個筋斗，迎接到訪的記者，阿燕有氣沒力地向記者說：「他成日紮紮跳，已試過撞崩了牙，還是沒有怕的。」

三十多歲的阿燕育有三子女，長女十歲、次女九歲、孺仔三歲，數年前跟丈夫離婚後，獨力撫養子女，「平日早上七點便起牀準備早餐，帶孩子上學後，會趁空檔到附近快餐店當兼職，每月賺幾千元幫補家計。」

阿燕說，停課後一人全日力戰三隻「馬騮」令她身心俱疲。現場所見，早上十時許，她本來埋首廚房炮製午飯，子女在客廳做功課，但好動的兒子不時將梳化當彈牀，阿燕多次走出客廳督促兒子繼續溫習，大女兒又突然衝入廚房問功課，結果她要邊煮飯邊解題。

子女搗蛋無時停

阿燕兩頭忙，應接不暇，於是叫小朋友暫停做功課「小休」一陣，以為可以先專心煮飯。不過，三子女一拋下功課，便在客廳跳舞玩耍，兒子又在梳化及牀翻筋斗做拱橋；轉頭次女跟孺仔打架，大女喝止無效，孺仔大哭，阿燕又要從

廚房走出來調停，「三個無學返就無時停，真係好勞氣。」

隨著疫情未止息，教育局一而再推遲復課日期，阿燕的子女只能留在家，「佢哋仲細，要有人照顧，所以一停課，我就停工，因為做兼職，手停即口停，整個二月只返了六日工，戶口只剩五百元，真係唔知點生活落去，好崩潰！」

「今個月真係要諗辦法抽時間返工搵錢。」阿燕說，惟有拜託前夫的母親幫忙前來看管一下，但截至上周末，對方只能騰出兩日時間，讓阿燕返了兩天工。

全港逾二千間中小學、幼稚園及特殊學校，超過八十八萬名學生已停課兩個月。本來教育局於上月底一度預計四月二十日打後可以復課。不過，新冠肺炎確診個案持續增加，特首上周二宣告，四月二十日全面復課已無可能，即使疫情較穩定，也需要分階段復課。

教育界估計，小學跟幼稚園屬



◀阿燕煮飯期間，孺仔又百厭地跟着走入廚房。



▲孺仔活潑好動，經常在家跳來跳去，試過因而撞崩牙。



▶在阿燕嚴厲督促下，兒子才肯靜下來做功課。

Anita為兩女兒編排的「家中課程時間表」編得密麻麻，比返學還要忙。



政府提供抗疫教育支援

資料來源：教育局

學習支援

- 1 以「運用電子學習平台及翻轉教室策略支援學生在家持續學習」專頁向老師提供網上授課指引。
- 2 經香港教育城「停課不停學 多元資源助學生持續學習」專頁提供電子學習資源，包括閱讀及評估材料、遊戲化學習平台及教育電視節目。
- 3 透過電話熱線、流動通訊程式及網上研討會等，持續為有需要教師提供支援。
- 4 資助特殊學校的宿舍部在停課期間一直保持運作，照顧有需要留宿的學生。

額外津貼

- 5 「防疫抗疫基金」撥出約九億元以增加每名學生津貼由二千五百元至三千五百元。
- 6 向提供全面正規課程的學校一筆過額外津貼，各校可獲一萬至二萬五千元不等，以購買防疫物資。
- 7 向設有宿舍部的特殊學校提供一筆過的額外津貼，每間宿校按規模可獲五萬至十五萬元。
- 8 向所有幼稚園提供一筆過津貼，涉及額外開支約一億二千萬元。



最後一批復課。按教育局最新統計，小學生逾三十七萬人，幼稚園也有超過十七萬人，他們的家長需要推到最後。

惟不少家長也跟阿燕一樣處於水深火熱，尤其全港超過四萬五千名SEN學童，其家長更瀕臨情緒崩潰。「專注不足及過度活躍症協會」最近一項調查發現，停課期間逾四成SEN家

困家太久常尖叫

長情緒受困擾，兩成五人認為親子關係轉差，超過六成指子女遇到學習困難，三成五出現情緒問題。

家有一名正就讀小六、患有專注力失調及過度活躍症（ADHD）女兒的家長伍女士說：「之前女兒靠食藥都還可控制病情，但近這幾個月因困在家

真是太悶，開始出現情緒行為問題，經常紮紮跳，試過跳到撞傷頭，又不時突然尖叫、奔跑，亦因為感到很大壓力而胃痛，甚至同我講『媽媽我唔要放假，我就嚟死啦，我也嘢都唔要，我淨係要返學』，作文時又形容疫情是『深不見底的隧道』，自己是『赤柱監獄重犯』。」

她的女兒，平日最愛外出四

處活動，現時被迫長期困在家，新年後至今只外出三次。伍女士發現女兒病情有轉差的迹象，十分之擔心，「停課以來四出撲防疫物資，多數撲個空，目前家中只剩三個成人口罩，只能一直待在家，避免外出，變相跟女兒『困獸鬥』，女兒情緒問題愈來愈嚴重，會悶到向我發脾氣，試過叫我『死開啦』。雖然知道她不是故意，但聽了心中很不好受。」

這幾個月，女兒就讀的學校推行網上教學，但要一個過度活躍症學童在電腦前坐定定，談何容易。伍女士說：「學校每次打電

家長受疫情及停課影響調查

影響情況	百分比
需全日在家照顧子女	60%
休息時間減少	40%
被迫停工	40%
與家人磨擦增多	75%
發現子女負面情緒或行為增加	60%

資料來源：香港婦女勞工協會



▲停課期間，Anita丈夫（右）也有幫手教導兩女兒。

話來，只是叫我幫女兒溫習。老師說女兒再欠交功課就要扣操行分，但女兒根本不適應用電腦上課，容易被彈出的視窗分心。聽不懂又不能即場問老師，學不好，又點交功課？」

伍女士說：「今年女兒需要考呈分試及升中面試的關鍵一年，令我好大壓力，心口好似有



▲伍敏姿（中）建議，教育局提倡停課不停學時，也需支援在家學習的家長及學童。

野壓住咁，非常焦躁。晚晚食安眠藥先瞓到，否則就成晚眼光光，而且經常感到頭暈肚痛，一日去好多次廁所，食咩藥都無用。自己只是想吓吓朋友，好好瞓一覺。」

另一名家長Anita，在停課後每日做十七小時，充當「教師」和「治療師」，為兩名分別九歲及十一歲，但同樣患語言障礙及ADHD的女兒，編排一系列家中課程。

作為全職媽媽，她每天早上六時起牀後，先陪兩女看教學影片再作延伸討論，接着安排不同興趣活動，例如做手工製作，期間進行言語訓練，「怕她們沒有練習，能力就倒退。」



因未能回校，Anita的女兒每天只能看教學短片。

「計一計，自己現時私人時間只剩一成。以往可趁女兒上學時，安靜地洗個澡，又可以約朋友吃個飯，現在想洗澡放鬆吓，女兒也會衝入來叫『媽媽』，實在沒有喘息機會。」Anita說，被女兒整天在家纏着的瘋狂日子，Anita除了要煮足三餐，更要待女兒睡覺後，才有時間打掃家居，一朝忙到晚上十二時，身心俱透支。

家長飽受壓力

專注不足及過度活躍症協會主席伍敏姿指說，教育局在疫情持續期間，提倡「停課不停學」，力推網上教學，但目前課後支援、補習班等配套服務均暫停，很多家長不懂如何教導孩子跟上課程進度而飽受壓力。她認

為，學校及社福機構需主動支援家長，按學生及家長的能力提供方法，並着教育局向學校提供在停課期間，評估及跟進學生進度的指引。

教育局局長楊潤雄上周也發文，談及如何助學生「疫」境中成長，說考慮到學生需要及各校的校情不同，沒有一刀切要求學校採取某單一模式支援學生，例如用電子學習平台分發學習材料，安排閱讀及專題研習等開放式活動，並以電話或通訊程式支援及輔導家長或學生。

他提醒，校方以電子學習、實時網上授課時須有周詳考慮，例如有專注力困難學生，可否安坐在電腦前「上課」數小時？建議每節及總體網上授課不可太長，課節間設休息時段，每節課較正常課堂為短會更佳；學校在停課期間保持校舍開放並安排教職員當值，以支援有需要回校的學生及解答家長查詢也很重要。

伍女士（白衣）因家中只剩三個成人口罩（小圖），只能讓女兒（黑衣）長期困在家。

