

建立兒童健康心靈
聆聽、了解、尊重、同行

兒童為本溝通 及 親子遊戲治療法基礎課

主講: 劉雪霞女士

2019年2至4月
星期日 下午課

日期: 2019年2月17、24, 3月3、10、17、
24、31 & 4月7日 星期日, 共8堂

時間: 下午2:00至5:30 (每堂3.5小時)

地點: 香港北角城市花園六座地下真理樓禮堂

地圖: <http://www.npac.org.hk/notices/2018/image/map.jpg>

炮台山站B出口 (步行8分鐘)

對象: 幼兒或小學生的 **家長及老師**
(請勿攜孩子出席, 不設托兒安排)

本課程每堂的內容互相緊扣, 本機構鼓勵參加者安排出席所有課堂, 如當中有缺席, 將影響預期效果

受用一生
建立孩子健康心靈



基督教宣道會北角堂
家庭服務中心協辦

費用: 每位 \$3,200
(優惠價) 每位 \$2,900 [18年12月15日或之前報名 (以郵戳或入數日期為準), 或夫婦或與報名者之父母共同報名]

報名注意事項:

1. 報名需待繳費才算完成, 並經本機構確認才算作實
2. 只交報名表而未繳費, 遇課程滿額, 報名將不獲確認

報名步驟:

1. 填妥 報名表: 見本單張右面, 或 網上報名 <https://goo.gl/GwDfS8> (童心行 Facebook www.facebook.com/standbyme1192)
2. 選擇 繳費方法:
 - i. 劃線支票 (抬頭"童心行"), 或
 - ii. 入數 (童心行 恆生銀行賬戶 254-437601-883)
註: 若以轉賬方式繳費, 而入賬銀行需從中扣除手續費, 該費用將由報名者支付
3. 遞交 報名表及報名費: (以下三方法選其一)
(注意: 入數紙需寫上報名者姓名)
 - a. 郵寄: 報名表連同劃線支票/入數紙, 寄回深水埗郵局郵箱 88151 號童心行, 封面註明[C23 基礎課]
 - b. 電郵: 把報名表及入數紙, 電郵給本機構 standbyme1192@gmail.com
 - c. 網上: 於童心行 Facebook 提交報名表後,
 - i. 把劃線支票/入數紙, 郵寄回本機構, 或
 - ii. 以電郵通知本機構並附上入數紙

註:* 報名優次按遞交支票或電郵通知日期(連同人數紙)

- * 收據於課程第一堂派發
- * 除課程取消外, 所繳費用概不發還
- * 請保留此單張上的課程資料, 以便隨時翻閱

截止: 額滿即止 (名額: 180 人)

確認報名獲接納: 以電郵或電話通知

(已報名及繳費者, 14 工作天後仍未收到回覆, 請聯絡本機構)

- 出席: 1. 出席 85% (6 堂, 第八堂不計算在內) 以上, 可獲發 聽講證書, 並進階報讀「親子遊戲治療法督導課」
2. 開課後, 參加者中途未能出席, 不可由他人 (包括配偶) 代替上課

查詢: 6151 4804; standbyme1192@gmail.com

✂ 「兒童為本溝通 及 親子遊戲治療法基礎課」

2019年2至4月, 星期日 下午課
課程編號: C 23

報名表 (除*通訊地址外, 其他資料必須填寫)
(夫婦或報名者之父母一起參加, 請共用一份報名表)

報名者 1

姓名 (英文, 姓氏先行): _____

(中文): _____ (中文或英文簡稱) _____

性別: 男/女 年齡: 20-30/ 31-40/ 41-50/ 51 或以上

教育程度: _____ 職業: _____

子女數目及年歲: _____

聯絡電話: _____

電郵: (請以正楷填寫) _____

*通訊地址: _____

報名者 2 (第二位家長)

姓名 (英文, 姓氏先行): _____

(中文): _____ (中文或英文簡稱) _____

性別: 男/女 年齡: 20-30/ 31-40/ 41-50/ 51 或以上

教育程度: _____ 職業: _____

聯絡電話: _____

電郵: (請以正楷填寫) _____

總金額: HK\$

入數 日期:

支票 (銀行及號碼):

請以「✓」在下面 中表示意願

- 本人希望日後可收到童心行舉辦的課程資訊, 請主辦機構童心行保存這報名表內本人的資料。

講者簡介

劉雪霞女士 Ms. Lottie Lau · 「童心行」總監

- 香港中文大學社會科學學士（社會工作），及美國北德薩斯大學教育碩士（專修輔導，師承兒童為本遊戲治療及親子遊戲治療法始創人之一 Garry Landreth 博士）。
- 累積 25 年兒童及家長臨床心理情緒輔導工作經驗，特別擅長運用遊戲治療幫助情緒受困擾的兒童重建健康的人格基礎。
- 香港遊戲治療培訓的先驅，於九零年代初引進源自美國的兒童為本遊戲治療及親子遊戲治療法。授課至今 20 多年，學員包括專業輔導人員（社工、輔導員、心理學家、輔導老師、教牧輔導人員）及家長，人數超過 8000 名。
- 多年來，一直倡導聆聽兒童心聲、以了解及尊重與兒童同行，建立兒童健康的心靈。
- 曾任社工、輔導員、大專院校講師。現於香港中文大學社工系持續專業教育課程專職教授兒童為本遊戲治療法、定期於童心行講授兒童為本溝通及親子遊戲治療法、並在社會服務機構提供有關兒童輔導的專業訓練。課程備受輔導界及家長推崇。



課程簡介

- 小孩子有這些表現嗎？
發脾氣、不受教、不合作、說謊、退縮、與人相處困難、沒興趣學習 ... 等等
- 這些問題背後，往往藏著心理情緒困擾
- 小孩子可能需要更多的聆聽與回應

本課程所教授的內容，源自專業輔導法，包括 Virginia Axline 女士創立的「非主導式遊戲治療」及 Garry Landreth 博士繼之延展而成的「兒童為本遊戲治療」，重點在於聆聽兒童在遊戲中表達的心聲，同時向兒童傳遞關懷及愛護，以輔助兒童化解內心鬱結、減除情緒障礙、及強化心靈，讓兒童心理情緒得以健康成長。

上述的遊戲治療法，本為專業輔導而創，但家長亦可學習，以輔導其子女，即本課程所教授的「親子遊戲治療」。研究結果顯示，家長如掌握這治療法的原則技巧，能有效促進親子關係及改善子女的情緒行為問題。

本課程中，講者劉女士將把她多年實踐及執教上述遊戲治療法所得的經驗，教授家長。此外，她亦會分享從這些治療法的精髓演繹所得的溝通原則，幫助參加者準確聆聽小孩子日常的心聲並適當地回應。藉此強化親子及師生關係，增進彼此感情，以改善小孩子的情緒行為，並作更有效的教導。



課程目標

幫助家長及老師認識「兒童為本遊戲治療法」，並運用其精髓，與兒童建立具治療效用的關係，在日常溝通及親子遊戲中，準確聆聽兒童的心聲並給予適當回應，讓兒童領悟成人的關懷、消除內心的敵意與鬱結、減少情緒及行為障礙，從而建立健康的人格基礎。

課程內容

- ◆ 遊戲對穩定兒童情緒的作用
- ◆ 具治療情緒功能的玩具
- ◆ 兒童內心世界的剖析
- ◆ 在日常生活中進入兒童的內心世界，幫助兒童舒解情緒鬱結
- ◆ 處理兒童的不滿及脾氣，培養兒童自制力
- ◆ 進行親子遊戲治療的準備及步驟
- ◆ 在遊戲中幫助兒童表達心事、化解鬱結、提昇自尊自信
- ◆ 幫助兒童建立積極的學習態度，並增強做功課的動力

■ 註：專業輔導人士（輔導員、社工、心理學家等）如需在工作中運用「兒童為本遊戲治療法」幫助有需要的兒童，本課程是不足夠的，請報讀劉女士在中大社工系專為輔導人員而設的遊戲治療培訓課程。

